

OBIETTIVI FORMATIVO EDUCATIVI

- Stabilire rapporti interpersonali basati su rispetto, disponibilità e collaborazione
- Acquisire il senso del dovere e dell'impegno personale
- Mantenere un comportamento e un linguaggio corretti
- Ascoltare e intervenire in modo pertinente, rispettando gli spazi altrui
- Partecipare attivamente alle attività scolastiche ed extra-scolastiche
- Riconoscere la necessità e la validità delle regole

METODOLOGIA

Durante le lezioni i docenti privilegeranno la metodologia cooperativa, oltre ad adottare il metodo della lezione dialogata.

Ampio spazio verrà dato alle esemplificazioni e, dove possibile, alle esperienze dirette.

I lavori di gruppo, oltre ad adempiere a particolari obiettivi disciplinari, saranno volti al rafforzamento delle interazioni socio-affettive degli alunni.



OBIETTIVI DISCIPLINARI

1. LETTERE

- Italiano
- Comprendere e produrre: testi narrativi, descrittivi e poetici.
 - Conoscere e usare correttamente l'ortografia e la morfologia.
- Storia
- Analizzare e mettere in relazione i fenomeni relativi all'Età medievale.
- Geografia
- Analizzare l'ambiente fisico, antropico, economico e politico dell'Europa

2. SCIENZE MATEMATICHE

- Matematica
- Risolvere problemi e semplici espressioni con l'uso delle quattro operazioni
 - Operare con le potenze e con le frazioni
 - Conoscere e classificare i poligoni calcolandone il perimetro.
- Scienze

- Conoscere la materia, i vari stati con cui si presenta e i suoi cambiamenti.
- Saper distinguere i concetti di calore e temperatura
- Saper collegare alcuni problemi ecologici presenti nell'ambiente in cui viviamo (acqua, aria e suolo) con le conoscenze apprese e valutarli quindi in maniera critica.

3. EDUCAZIONE CIVICA

Insegnamento trasversale volto alla formazione civica mediante l'integrazione di tre grandi dimensioni culturali: costituzionale, ambientale e digitale.

4. INGLESE

- Saper
- chiedere e dare informazioni su se stessi, la famiglia, l'abitazione, la scuola
 - identificare e descrivere oggetti e persone
 - esprimere gusti e preferenze sull'alimentazione
 - descrivere azioni abituali

5. FRANCESE

- Saper
- salutare
 - identificare e descrivere oggetti e persone
 - chiedere e dare informazioni su se stessi, la famiglia, la scuola, l'abitazione
 - esprimere gusti e preferenze sull'alimentazione e l'abbigliamento

6. TECNOLOGIA

- Sapere in modo consapevole che la tecnologia è la risposta ai bisogni dell'uomo
- Conoscere gli elementi di base del disegno strumentale applicandoli alla rappresentazione delle principali figure geometriche

7. ARTE E IMMAGINE

- Comprendere gli elementi del linguaggio visivo: linea-superfici-colore
- Comunicare usando il linguaggio visivo e le relative tecniche grafiche-cromatiche
- Conoscere i documenti del patrimonio artistico dall'Antichità a Giotto

8. MUSICA

- Saper leggere e riprodurre semplici motivi ritmici/melodici
- Saper distinguere gli strumenti musicali per famiglia e per riproduzione del suono

9. SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Utilizzare efficacemente le proprie capacità durante le attività proposte
- Esercizi a corpo libero individuali e in coppia
 - Esercizi con piccoli attrezzi
 - Esercizi con grandi attrezzi
 - Esercizi in circuito
 - Giochi di squadra e giochi sportivi
 - Atletica leggera

10. I.R.C.

- Le religioni antiche: sumeri egizi, greci
- Le religioni monoteistiche: ebrei, cristiani, musulmani
- La Palestina: la terra santa per le tre religioni
- La vita di Gesù: parabole, i miracoli

PROGETTI

ACCOGLIENZA: finalizzato a favorire un sereno inserimento nella nuova realtà scolastica.

“CITTÀ DEI RAGAZZI”: esperienza volta a educare gli alunni alla cittadinanza attiva.

PROGETTO LETTURA: attività di avvicinamento alla lettura, in collaborazione con la Biblioteca comunale.

EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ’: attività realizzata in collaborazione con esperti esterni, volta all’approfondimento della relazione educativa tra insegnanti e alunni e alla tematica relativa alla socio-affettività.

LINGUA STRANIERA: progetto volto a favorire l’apprendimento della lingua inglese grazie alla presenza di un “conversatore” madrelingua.

PROGETTO E-TWINNING: il progetto promuove l’innovazione, l’utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti.

SPORTELLLO DI ASCOLTO: sportello di supporto psicologico a cura della Dott.ssa G. Pedersoli.

BULLISMO E CYBERBULLISMO: Progetto di Rete d’Ambito per la prevenzione e la presa in carico delle situazioni conclamate.

PROGETTO “BOCCIANDO S’IMPARA”: attività svolta in collaborazione con l’Associazione Bocciofila di Capriolo, finalizzata alla pratica di un’attività sportiva presente sul territorio.

PROGETTO “REGOLIAMOCI” E “CAMPIONI DI SICUREZZA STRADALE”: in collaborazione con la Polizia locale, i progetti promuovono rispettivamente l’educazione alla Legalità e l’educazione stradale.

AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA (per alunni che hanno optato per il tempo prolungato)

Laboratorio Informatica: 1 ora settimanale per tutto l’anno scolastico in orario pomeridiano.

Studio assistito: 1 ora settimanale per tutto l’anno scolastico in orario pomeridiano.

#Multilab: 2 ore settimanali pomeridiane dedicate a laboratori didattici creativi e operativi, con cadenza bimestrale.

EVENTI E CONCORSI

1. Concorso "Copertina diario scolastico".
2. Concorso sulla tematica del Bullismo e del Cyberbullismo all’interno del Progetto di Rete “Bullismo e Cyberbullismo in @rete e nella rete”
3. Giornata nazionale contro il Bullismo e Cyberbullismo.
4. Concorso “Disegna il cavallo” organizzato da Club Cavallo Italia.
5. Serata con studenti e famiglie delle classi prime volta a favorire la socialità e la relazione.

VISITE DIDATTICHE E VIAGGI D’ISTRUZIONE

1. Viaggio d’istruzione al Castello di Avio (TN) e dintorni.
2. Visita guidata a Torre Pallavicina (BG), Parco dell’Oglio Nord.



Sintesi del Piano delle attività

Classi prime

scuola secondaria di 1° grado

Anno scolastico 2022/23