

## OBIETTIVI FORMATIVO EDUCATIVI

- Stabilire rapporti interpersonali basati sul rispetto, sulla disponibilità e sulla collaborazione
- Riconoscere l'importanza dello studio e del lavoro come strumenti di realizzazione
- Acquisire il senso del dovere e dell'impegno personale
- Migliorare l'autocontrollo per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti
- Riconoscere la necessità e la validità delle regole
- Saper riconoscere il livello della propria prestazione

## METODOLOGIA

Durante le lezioni i docenti, oltre ad adottare il metodo della lezione frontale, utilizzeranno metodi interattivi, con particolare attenzione alla metodologia cooperativa e alla lezione dialogata.

Ampio spazio verrà dato alle esemplificazioni e, dove possibile, alle esperienze dirette.

I lavori di gruppo, oltre ad adempiere a particolari obiettivi disciplinari, saranno volti al rafforzamento delle interazioni socio-affettive degli alunni.



## OBIETTIVI DISCIPLINARI

### 1. LETTERE

Italiano

- I generi letterari: il giallo e la poesia
- Esperienze di convivenza civile: raccontare storie di amicizia e di vita con gli altri
- Tracce di sé: il diario, l'autobiografia, la lettera
- Storia della letteratura italiana: dalle origini all'Ottocento
- Riflessione sulla struttura della lingua: morfologia e sintassi della frase semplice

Storia

- Alle radici del mondo moderno: l'uomo al centro dell'universo
- L'Europa scopre l'altro
- L'età delle riforme
- L'età delle rivoluzioni
- L'Ottocento

Geografia

- L'Europa: aspetto fisico, antropico e Politico

### 2. EDUCAZIONE CIVICA

Insegnamento trasversale volto alla formazione civica mediante l'integrazione di tre grandi dimensioni culturali: costituzionale, ambientale e digitale.

### 3. SCIENZE MATEMATICHE

Matematica

- Risolvere problemi e semplici espressioni con le frazioni e i numeri decimali;
- Utilizzare i concetti di rapporti e proporzioni per risolvere problemi pratici;
- Comprendere il concetto di equivalenza e calcolare le aree delle figure piane;
- Comprendere il teorema di Pitagora e saperlo applicare.

Scienze

- Conoscere i vari apparati del corpo umano e il loro funzionamento.

### 4. INGLESE

Saper:

- esporre avvenimenti passati e progetti futuri

- parlare di musica, personaggi famosi, cinema, alimentazione e animali
- esprimere obblighi e divieti

### 5. FRANCESE

Saper parlare delle attività quotidiane:

- chiedere e dare informazioni sulla casa, la scuola, i negozi, l'abbigliamento e l'alimentazione
- esprimere gusti, preferenze e stati d'animo

### 6. TECNOLOGIA

- Saper classificare, analizzare i materiali in relazione ai settori di lavorazione e produzione
- Saper rappresentare un oggetto attraverso le regole delle proiezioni assonometriche
- Conoscere e analizzare l'ambiente abitato dall'uomo

### 7. ARTE E IMMAGINE

- Comprendere gli elementi del linguaggio visivo: la rappresentazione dello spazio.
- Riconoscere i documenti visivi dal Rinascimento al Neoclassicismo

### 8. MUSICA

- Saper leggere, riprodurre ed eseguire melodie polifoniche
- Saper distinguere e riconoscere gli strumenti musicali e le formazioni strumentali

### 9. SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Utilizzare efficacemente le proprie capacità durante le attività proposte

- Esercizi a corpo libero individuali e in coppia
- Esercizi con piccoli attrezzi (palle, bastoni, cerchi ecc.)
- Esercizi con grandi attrezzi (trave, spalliera, cavallina, ecc.)
- Esercizi in circuito
- Giochi di squadra e giochi sportivi
- Atletica leggera.

### 10. I.R.C.

- La storia della chiesa
- Il medioevo: il monachesimo
- Ortodossi- protestanti
- La chiesa tra carità e rivoluzioni

## PROGETTI

**“CITTÀ DEI RAGAZZI”:** esperienza volta a educare gli alunni alla cittadinanza attiva.

**ATTIVITÀ DI PROMOZIONE ALLA LETTURA:** svolta in collaborazione con la Biblioteca comunale.

**EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ:** realizzato in collaborazione con esperti esterni, sarà rivolto alla formazione socio-affettiva degli alunni.

**LINGUA STRANIERA:** progetto volto a favorire l’apprendimento della lingua inglese grazie alla presenza di un “conversatore” madrelingua.

**PROGETTO "FLYERS":** progetto per la certificazione esterna della competenza in lingua inglese, livello A1 e A2.

**SPORTELLO DI ASCOLTO:** sportello di supporto psicologico a cura della Dott.ssa Pedersoli.

**PROGETTO MURALES:** realizzato grazie all’associazione “Genitori insieme”, in collaborazione con un esperto, volto alla creazione di murales da posizionare all’interno del nostro Istituto.

**BULLISMO E CYBERBULLISMO:** Progetto di Rete d’Ambito per la prevenzione e la presa in carico delle situazioni conclamate.

## AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

(per alunni che hanno optato per il tempo prolungato)

**Laboratorio Informatica:** 1 ora settimanale per tutto l’anno scolastico in orario pomeridiano.

**Studio assistito:** 1 ora settimanale per tutto l’anno scolastico in orario pomeridiano.

**#Multilab:** 2 ore settimanali pomeridiane dedicate a laboratori didattici creativi ed operativi, con cadenza bimestrale.

## EVENTI E CONCORSI

1. Concorso Conad “Scrittori di classe”.
2. Gare e giochi matematici individuali.
3. Concorso “Copertina diario scolastico”.
4. Giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo.
5. Concorso “Un poster per la pace” in collaborazione con Lyons Club International.

## VISITE DIDATTICHE E VIAGGI D’ISTRUZIONE

1. Viaggio d’istruzione a Vicenza, Fondazione Bisazza e S. Martino della Battaglia.
2. Visita guidata a Torre Pallavicina (BG), Parco dell’Oglio Nord.



Sintesi del  
Piano delle attività

Classi seconde

scuola secondaria di 1° grado

Anno scolastico 2022/23