

## OBIETTIVI FORMATIVO EDUCATIVI

- Stabilire rapporti interpersonali basati su rispetto, disponibilità e collaborazione.
- Mantenere un comportamento e un linguaggio corretti.
- Acquisire il senso del dovere e dell'impegno personale.
- Ascoltare e intervenire in modo pertinente, rispettando gli spazi altrui.
- Partecipare attivamente alle attività scolastiche ed extra-scolastiche.
- Riconoscere la necessità e la validità delle regole.
- Affermare le proprie opinioni motivandole.
- Riconoscere il livello della propria prestazione.
- Riconoscere le proprie inclinazioni, capacità e limiti.

## METODOLOGIA

Durante le lezioni i docenti, oltre ad adottare il metodo della lezione frontale, utilizzeranno metodi interattivi.

Ampio spazio verrà dato ai momenti di dialogo, alle esemplificazioni e, dove possibile, alle esperienze dirette.

I lavori di gruppo, oltre ad adempiere a particolari obiettivi disciplinari, saranno volti al rafforzamento delle interazioni socio-relazionali degli alunni.



## OBIETTIVI DISCIPLINARI

### 1. LETTERE

#### ITALIANO

- Comprendere e produrre relazioni, testi narrativi e argomentativi.
- Riconoscere e analizzare le strutture della frase semplice e complessa.

#### STORIA

Analizzare e interpretare, utilizzando il linguaggio specifico, i seguenti fenomeni storici:

- l'Italia e l'Europa alla fine dell'Ottocento;
- la prima guerra mondiale;
- i regimi totalitari e la seconda guerra mondiale;
- l'Italia repubblicana;
- il nuovo assetto internazionale.

#### GEOGRAFIA

Analizzare i caratteri fisici, antropici, economici e politici delle aree mondiali utilizzando termini specifici e linguaggio simbolico.

### 2. EDUCAZIONE CIVICA

Insegnamento trasversale volto alla formazione civica mediante l'integrazione di tre grandi dimensioni culturali: costituzionale, ambientale e digitale.

### 3. INGLESE

Saper:

- chiedere e dare informazioni su progetti futuri, sull'ambiente, sulle esperienze personali, su libri e sulla tecnologia.
- individuare e confrontare abitudini, stili di vita, organizzazione sociale e aspetti di interesse artistico, geografico e storico nelle diverse culture.

### 4. FRANCESE

Saper:

- esprimere gusti e preferenze.
- parlare del tempo libero, della salute e dello sport.
- individuare e confrontare abitudini, stili di vita e organizzazione sociale nelle diverse culture.

Lettura del testo "La proie du silence"

### 5. SCIENZE MATEMATICHE

#### MATEMATICA

- Saper eseguire calcoli letterali ed equazioni di I grado.
- Saper rappresentare punti e semplici funzioni sul piano cartesiano.
- Identificare e comprendere problemi algebrici e di geometria solida.

#### SCIENZE

- Comprendere i meccanismi riproduttivi e alcuni elementi di genetica.
- Conoscere la struttura della Terra, gli aspetti essenziali della dinamica terrestre;
- Conoscere gli elementi costitutivi dell'Universo e comprendere le leggi che ne regolano i movimenti.

### 6. TECNOLOGIA

- Saper utilizzare il disegno per leggere e comprendere manufatti, utilizzandolo anche per progettare e realizzare modelli;
- Conoscere le fonti energetiche e i problemi legati agli sprechi e ai risparmi energetici.

### 7. ARTE E IMMAGINE

- Comprendere e comunicare secondo tecniche grafiche e cromatiche;
- Conoscere i documenti del patrimonio artistico dell'arte Contemporanea.

### 8. MUSICA

- Saper eseguire melodie polifoniche
- Saper distinguere e collocare i diversi generi e stili musicali in un contesto storico

### 9. SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Utilizzare efficacemente le proprie capacità durante le attività proposte

- Esercizi a corpo libero individuali e in coppia
- Esercizi con piccoli attrezzi (palle, bastoni, cerchi ecc.)
- Esercizi con grandi attrezzi (trave, spalliera, cavallina, ecc)
- Esercizi In circuito
- Giochi di squadra e giochi sportivi
- Atletica leggera.

### 10. IRC

Conoscere e comprendere i valori della società:

- Le religioni: Induismo, le religioni orientali
- Le nuove forme di religiosità
- Vizi e virtù

## PROGETTI

“CITTA’ DEI RAGAZZI - CCR”: esperienza volta ad educare gli alunni alla cittadinanza attiva.

**PROMOZIONE ALLA LETTURA:** incontro in collaborazione con la Biblioteca di Capriolo per la presentazione dei Servizi on line OPAC e MLOL.

**ORIENTAMENTO:** realizzato in collaborazione con esperti esterni, per orientare gli alunni a una scelta consapevole del proprio futuro.

**EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA LEGALITA’:** rivolto alla prevenzione del rischio, affronterà le tematiche della dipendenza da sostanze e della pace nel mondo.

**EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ’ E SESSUALITÀ’:** realizzato in collaborazione con esperti esterni, sarà rivolto alla formazione socio-affettiva degli alunni.

**MADRELINGUA:** progetto volto a favorire l’apprendimento della lingua inglese grazie alla presenza di un “conversatore” madrelingua.

**KEY FOR SCHOOLS.:** progetto volto ad ottenere la certificazione esterna della competenza in lingua inglese, livello A2 e B1.

**PROGETTO E-TWINNING PEN-FRIENDS”:** Il progetto promuove l’innovazione, l’utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti.

**SPORTELLO DI ASCOLTO:** sportello di supporto psicologico a cura della Dott.ssa Pedersoli.

**BULLISMO E CYBERBULLISMO:** Progetto di Rete d’Ambito per la prevenzione e la presa in carico delle situazioni conclamate.

## AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

(per alunni che hanno optato per il tempo prolungato)

**Laboratorio Informatica:** 1 ora settimanale per tutto l’anno scolastico in orario pomeridiano.

**Studio assistito:** 1 ora settimanale per tutto l’anno scolastico in orario pomeridiano.

**#Multilab:** 2 ore settimanali pomeridiane dedicate a laboratori didattici creativi ed operativi, con cadenza bimestrale.

## EVENTI E CONCORSI

1. Gare individuali di matematica “Giochi matematici d’autunno” (Bocconi).
2. Concorso "Copertina diario scolastico".
3. Giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo.

## USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

1. Viaggio d’istruzione di 1 giorno al Vittoriale degli Italiani di Gardone Riviera e Salò (BS).
2. Uscita didattica al Villaggio operaio di Crespi d’Adda.



## Sintesi del Piano delle attività

Classi terze  
scuola secondaria di  
I° grado

Anno scolastico 2022/23