"MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO"
Istituto Comprensivo "Aldo Moro"
Via Fossadelli, 25 – 25031 Capriolo (Bs)
Tel: 030 736096
Email: bsic83300l@pec.istruzione.it –
bsic83300l@istruzione.it
SITO WEB – http:// www.iccapriolo.edu.it

REGOLAMENTO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE GENERATIVA NELLA SCUOLA

(Approvato con delibera n. 65 del Consiglio d'Istituto in data 11/12/2025)

1. Premessa

L'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Capriolo, riconoscendo il crescente impatto dell'Intelligenza Artificiale (IA) sulla società e sul mondo dell'istruzione, intende promuovere un utilizzo consapevole, etico e responsabile delle tecnologie di IA generativa in ambito scolastico.

La stesura del presente documento nasce all'interno del **Team Digitale**, che ha rilevato la necessità di fornire alla comunità scolastica criteri chiari, condivisi e operativi sull'uso dell'IA. Il regolamento si inserisce nel più ampio percorso formativo e culturale avviato dall'istituto attraverso il progetto **DigitalMente NOI**, volto a sviluppare competenze digitali critiche, consapevolezza dei rischi e capacità di utilizzo sicuro e responsabile degli strumenti tecnologici. In questo senso, il documento rappresenta uno degli esiti concreti del lavoro collegiale per accompagnare il personale, gli studenti e le famiglie verso un uso più maturo e informato del digitale.

L'IA generativa — nelle sue diverse forme e applicazioni (es. Gemini, Copilot, ChatGPT, Canva Magic Write, NotebookLM, ecc.) — rappresenta uno strumento innovativo e potenzialmente utile per la didattica, l'organizzazione e la gestione amministrativa, purché ne vengano rispettati i principi di trasparenza, tutela della privacy e rispetto della persona.

L'introduzione di tali strumenti nella scuola risponde agli obiettivi del Piano Scuola 4.0, delle **Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche (versione 1.0, 2025)** e alle indicazioni contenute nel **Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (UE 1689/2024)**, nonché nel **Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR 679/2016)**.

Il presente regolamento definisce principi, limiti e modalità d'uso dell'IA generativa da parte di tutte le componenti della comunità scolastica — docenti, studenti e personale ATA — con l'obiettivo di:

- promuovere una cultura digitale etica e critica;
- favorire la sperimentazione didattica innovativa;
- garantire la sicurezza e la protezione dei dati personali;
- sostenere l'efficienza organizzativa e amministrativa della scuola;
- contribuire agli obiettivi formativi e valoriali di **DigitalMente NOI**, in coerenza con il PTOF e con le politiche nazionali sulla transizione digitale.

2. Principi generali

1. **Etica e responsabilità:** l'uso dell'IA deve essere sempre guidato da criteri di equità, inclusione, trasparenza, rispetto della dignità umana e promozione del pensiero critico.

2. **Tutela della privacy:** ogni trattamento di dati personali tramite strumenti di IA deve rispettare le norme del GDPR e le politiche interne di protezione dei dati dell'Istituto.
3. **Trasparenza:** chi utilizza l'IA per produrre testi, immagini o altri materiali deve dichiararne l'impiego, specificando il livello di intervento umano nella revisione dei contenuti.
4. **Formazione e competenza:** l'uso consapevole dell'IA è subordinato a un'adeguata formazione del personale scolastico e a un'educazione digitale graduale e guidata per gli studenti.
5. **Supervisione umana:** i prodotti dell'IA non sostituiscono il giudizio, la creatività o la responsabilità professionale della persona che li utilizza.
6. **Legalità e sicurezza:** l'utilizzo delle piattaforme di IA deve avvenire attraverso account istituzionali e nel rispetto delle norme sulla sicurezza informatica e sul copyright.

3. Regole per gli studenti

1. **Uso autorizzato e guidato:**
    - Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA **solo su indicazione e sotto la supervisione del docente**, per attività didattiche specifiche (es. brainstorming, revisione linguistica, esercizi di scrittura o sintesi).
2. **Divieti:**
    - È vietato utilizzare strumenti di IA per **plagiare, copiare o generare elaborati** senza rielaborazione personale.
    - È vietato inserire nei sistemi di IA **dati personali** propri o altrui (nomi, immagini, contatti, riferimenti sensibili).
    - È vietato creare o condividere **contenuti offensivi, discriminatori, violenti o ingannevoli**.
3. **Trasparenza:**
    - Ogni volta che uno studente si avvale dell'IA per la produzione di un elaborato, deve **segnalarlo esplicitamente**, descrivendo come ha usato lo strumento.
4. **Finalità educative:**
    - L'uso dell'IA ha valore formativo solo se contribuisce allo sviluppo di **competenze critiche, riflessive e metacognitive**, non se sostituisce il pensiero autonomo.

4. Regole per i docenti

1. **Uso didattico:**
    - I docenti possono utilizzare strumenti di IA generativa per **preparare materiali, quiz, riassunti, presentazioni, simulazioni**, o per adattare i contenuti ai diversi livelli degli studenti.
    - È consentito l'uso di IA per **analisi di dati scolastici** (es. questionari, valutazioni, sondaggi), nel rispetto delle normative sulla privacy.
2. **Uso amministrativo e organizzativo:**

- È consentito l'uso dell'IA per redigere **bozze di comunicazioni, circolari, verbali, relazioni**, purché i documenti siano sempre **revisionati e validati dal personale responsabile**.

3. **Obblighi:**
   - Il docente è **responsabile dei contenuti** generati con l'IA e ne garantisce la veridicità e l'adeguatezza.
   - Deve evitare l'uso di IA non conformi al GDPR o non autorizzate dall'Istituto.
   - È tenuto a **dichiarare l'uso dell'IA** quando i materiali prodotti vengono condivisi pubblicamente o utilizzati in ambito valutativo.
4. **Formazione continua:**
   - L'Istituto promuove la partecipazione dei docenti a percorsi di formazione sull'uso etico e didattico dell'IA, nell'ottica di una cittadinanza digitale attiva.

5. Regole per il personale amministrativo e ausiliario (ATA)

1. **Uso amministrativo:**
   - Il personale può utilizzare strumenti di IA per **organizzare dati, generare bozze di documenti, riassumere testi, analizzare statistiche e migliorare l'efficienza dei processi**.
   - Tutti i documenti prodotti tramite IA devono essere **controllati, verificati e approvati** prima dell'utilizzo ufficiale.
2. **Tutela dei dati:**
   - È vietato inserire nei sistemi di IA **dati personali sensibili o riservati** relativi a studenti, famiglie o personale.
   - Le piattaforme di IA devono essere utilizzate **solo tramite account istituzionali** e in conformità alle misure di sicurezza stabilite dall'Istituto.
3. **Responsabilità:**
   - Ogni operatore è responsabile dell'uso corretto dello strumento e delle informazioni generate.
   - L'Istituto non può essere ritenuto responsabile per usi impropri o per la diffusione non autorizzata di dati o contenuti.

6. Aggiornamento e monitoraggio

- Il presente regolamento potrà essere aggiornato in base all'evoluzione delle normative europee e nazionali, alle indicazioni ministeriali e all'esperienza maturata nell'Istituto.
- L'**Animatore Digitale**, in collaborazione con il **Team per l'Innovazione** e il **DSGA**, cura il monitoraggio dell'applicazione del regolamento e propone eventuali modifiche o integrazioni.
- Il **Consiglio di Istituto** approva le modifiche e ne garantisce la pubblicazione all'Albo e sul sito web della scuola.

VADEMECUM OPERATIVO – USO DELL'IA GENERATIVA NELLA SCUOLA

DOCENTI

SI PUÒ	NON SI PUÒ	ESEMPI CONCRETI
Usare l'IA per creare bozze di verifiche, schede o presentazioni didattiche	Usare l'IA per correggere o valutare automaticamente compiti o assegnare voti	Il docente chiede a Gemini di preparare una scheda su "gli stati dell'acqua", poi la rivede e la adatta
Usare Canva, Gemini o Copilot per preparare materiali visivi per le lezioni	Inserire dati personali o immagini riconoscibili di studenti nei prompt	Si può creare una presentazione in Canva con testi IA, ma senza foto reali degli alunni
Far sperimentare agli studenti IA creative in modo guidato e in presenza	Lasciare che gli studenti usino IA in autonomia per compiti valutativi	L'insegnante fa usare ChatGPT in laboratorio per scrivere insieme una fiaba, non per fare i compiti
Usare l'IA per sintetizzare circolari, verbali o relazioni interne	Pubblicare o condividere contenuti IA senza revisione o indicazione della fonte	Il personale può chiedere a Copilot il riassunto di una delibera, ma deve sempre controllarlo
Promuovere discussioni su rischi, etica, copyright e bias dell'IA	Usare IA per generare o diffondere contenuti offensivi, discriminatori o falsi	Gli studenti analizzano un testo IA per riconoscere stereotipi o errori

STUDENTI

SI PUÒ	NON SI PUÒ	ESEMPI CONCRETI
Usare l'IA solo quando autorizzati dal docente e in ambiente controllato	Usare IA generative per svolgere compiti valutativi al posto proprio	In laboratorio, la classe usa Gemini per creare un'immagine per un cartellone; non per scrivere il tema
Sperimentare IA creative per attività di gruppo o brainstorming	Inserire dati personali, foto proprie o dei compagni nei prompt	Lo studente può generare una storia inventata, ma non può caricare una foto della classe
Chiedere all'IA spiegazioni semplici o riformulazioni, non risposte complete da copiare	Usare IA per aggirare verifiche, compiti o prove d'esame	Si può chiedere "spiegami la fotosintesi con parole semplici", non "scrivi il compito per me"
Segnalare ai docenti contenuti IA inappropriati, rischiosi o non adatti	Condividere contenuti IA offensivi, violenti, falsi o che prendono di mira qualcuno	È vietato generare ritratti falsi, meme offensivi o contenuti denigratori con l'IA

Utilizzare IA scollegate dal proprio nome reale (avatar, personaggi) per attività creative	Creare profili falsi con IA, deepfake o immagini manipolate di persone reali	È consentito generare un avatar fantasy; è vietato creare un deepfake del compagno o del professore

PERSONALE ATA

SI PUÒ	**NON SI PUÒ**	**ESEMPI CONCRETI**
Usare IA (Copilot, Gemini, ecc.) per sintesi di circolari, email e documenti interni	Inserire nomi, dati sensibili o informazioni private di studenti/famiglie	Il personale chiede un riassunto di una circolare senza includere dati personali
Creare bozze di comunicazioni, avvisi o testi da sottoporre al DSGA o al dirigente	Inviare documenti generati dall'IA senza revisione umana	Copilot prepara una bozza di avviso; il personale la rilegge e corregge prima dell'invio
Usare IA per migliorare la forma di testi istituzionali (precisione, chiarezza, ortografia)	Archiviare documenti generati dall'IA su dispositivi personali o non protetti	La segreteria può chiedere all'IA di riformulare un testo, ma lo salva solo nei canali ufficiali
Segnalare errori, rischi o utilizzi impropri dell'IA al Team Digitale	Usare l'IA per produrre contenuti non istituzionali o non pertinenti al lavoro	È vietato usare l'IA per scopi privati durante l'orario di servizio
Richiedere supporto tecnico su IA al Team Digitale	Creare o diffondere contenuti IA falsi, fuorvianti o che imitano firme/timbri della scuola	È vietato generare "firme digitali" o timbri falsi con strumenti IA

Disposizioni finali

Il presente regolamento integra il **Regolamento di Istituto** e costituisce parte integrante della **Carta dei Servizi**.
La violazione delle norme in esso contenute può comportare provvedimenti disciplinari secondo la gravità del caso e le disposizioni vigenti.
Il regolamento entra in vigore dalla data di approvazione del **Consiglio d'Istituto** e viene pubblicato sul sito dell'Istituto.