

**SEZIONE DESCRITTORI DI VALUTAZIONE  
MATERIA LINGUA ITALIANA**

**CLASSE: PRIMA**

**ASCOLTARE E PARLARE**

**LEGGERE SCRIVERE**

**RIFLETTERE SULLA LINGUA**

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	VOTO	LIVELLO
<p>Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e complesso anche in situazioni diverse. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo approfondito. Legge in modo corretto, scorrevole e con ritmo adeguato i testi proposti e ne comprende il significato con sicurezza. Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta e completa. Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Scrive semplici testi rispettando la struttura delle frasi e la correttezza ortografica.</p>	<p style="text-align: center;"><b>10 Ottimo</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Livello avanzato</b></p>
<p>Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e appropriato. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo corretto. Legge in modo corretto e con ritmo adeguato i testi proposti e ne comprende il significato. Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta. Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Scrive semplici testi rispettando la struttura delle frasi e utilizzando i principali segni di punteggiatura.</p>	<p style="text-align: center;"><b>09 Distinto</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Livello avanzato</b></p>

<p>Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo adeguato. Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente semplici frasi in modo corretto. Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Scrive frasi rispettandone la struttura e utilizzando i principali segni di punteggiatura.</p>	<p><b>08</b> <b>Buono</b></p>	<p><b>Livello intermedio</b></p>
<p>Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo semplice e pertinente. Se sollecitato riferisce le parti essenziali di un racconto. Legge correttamente frasi minime e ne comprende il significato. Utilizza la tecnica della scrittura per produrre semplici frasi con discreta autonomia e correttezza. Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Scrive semplici frasi utilizzando gli elementi essenziali. Utilizza il punto fermo alla fine della frase</p>	<p><b>07</b> <b>Discreto</b></p>	<p><b>Livello intermedio</b></p>
<p>Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo comprensibile. Se guidato riesce a riferire le parti essenziali di un racconto. Legge sillabando e fatica a comprendere. Utilizza la tecnica della scrittura di parole in modo non sempre adeguato. Conosce alcune convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema</p>	<p><b>06</b> <b>Sufficiente</b></p>	<p><b>Livello base</b></p>
<p>Ascolta, comprende e comunica esperienze soggettive in maniera confusa e solo se sollecitato interviene, ma a fatica nelle conversazioni. Anche se guidato, non riesce a riferire le parti essenziali di un racconto. Non legge e non associa grafema-fonema. Se guidato, utilizza la tecnica della scrittura per copiare e per produrre semplici parole piane. Non conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema.</p>	<p><b>05</b> <b>Non Sufficiente</b></p>	<p><b>Livello in via di prima acquisizione</b></p>