

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO" CAPRIOLO
 SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO: CLASSI PRIMA E SECONDA

		OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INADEGUATO
RELAZIONE CON GLI ALTRI	RISPETTO DELLE REGOLE	Partecipa attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Rispetta le regole condivise.	Va sollecitato a rispettare Le regole condivise.	Fatica a rispettare le regole condivise.
	RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI E ADULTI	Mantiene un comportamento rispettoso verso adulti e compagni; sa accettare l'insuccesso.	Mantiene un comportamento rispettoso verso adulti e compagni; generalmente accetta l'insuccesso.	Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso adulti e compagni; generalmente accetta l'insuccesso.	Va sollecitato a mantenere un comportamento rispettoso verso adulti e compagni; non sempre accetta l'insuccesso.	Fatica a mantenere, anche su sollecitazione, un comportamento rispettoso verso adulti e compagni. Non accetta l'insuccesso.
	RISPETTO DELL'AMBIENTE E DEL MATERIALE	Cura e pone attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola.	Ha buona cura degli arredi, del proprio e altrui materiale scolastico.	Ha discreta cura degli arredi, del proprio e altrui materiale scolastico.	Va sollecitato a curare gli arredi, il proprio e altrui materiale scolastico.	Necessità di essere guidato nella cura degli arredi, del proprio ed altrui materiale scolastico.

COSTRUZIONE DEL SE'	IMPEGNO	Si impegna con sistematicità nelle attività proposte.	Si impegna con regolarità nelle attività proposte	Si impegna con superficialità nelle attività proposte.	Si impegna in modo discontinuo nelle attività proposte.	L' impegno è inadeguato, nonostante le sollecitazioni e le strategie educative adottate.
	AUTONOMIA E MODALITA' DI LAVORO	Si organizza e lavora autonomamente nel rispetto delle modalità e dei tempi delle consegne.	Si organizza e lavora in modo abbastanza autonomo nel rispetto delle modalità e dei tempi delle consegne.	Inizia a organizzarsi e a essere autonomo nel lavoro assegnato con modalità e tempi adeguati.	Va guidato nell'impostare e nello svolgere il lavoro assegnato che esegue con modalità e tempi spesso non adeguati.	Va guidato ad organizzare il lavoro che non svolge nei tempi previsti.
RAPPORTO CON LA REALTA'	PARTECIPARE E COLLABORARE AL LAVORO COLLETTIVO	È motivato, partecipa e collabora attivamente al lavoro collettivo.	Partecipa e collabora attivamente al lavoro collettivo.	Partecipa abbastanza attivamente al lavoro collettivo.	Nelle attività collettive partecipa solo saltuariamente; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario.	Nelle attività collettive partecipa solo se direttamente coinvolto; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario, talvolta oppositivo.

	<p style="text-align: center;">RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE</p>	<p>Individua sempre e in modo autonomo strategie adeguate per la soluzione di problemi</p>	<p>Individua in modo autonomo strategie adeguate per la soluzione di problemi.</p>	<p>Individua con discreta sicurezza e in modo autonomo strategie adeguate per la soluzione di problemi</p>	<p>Individua con alcune difficoltà strategie adeguate per la soluzione di problemi.</p>	<p>Individua solo se guidato strategie adeguate per la soluzione di problemi.</p>
--	---	--	--	--	---	---

CON DELIBERA 5 DEL 02 SETTEMBRE 2019 PER LE CLASSI PRIME, PRIMO QUADRIMESTRE, SI OMETTE IL GIUDIZIO OTTIMO.