

**SEZIONE
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE
MATERIA: MATEMATICA
CLASSE QUINTA
COMPETENZE(Vedi Curriculum Istituto)**

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	VOTO
<p>Conosce con consapevolezza il numero e si muove con sicurezza e velocità nel calcolo scritto e mentale utilizzando procedure e strategie. Individua, descrive, classifica e disegna gli enti geometrici con strumenti tecnici. Dimostra sicurezza nel calcolare perimetro e area delle figure geometriche. Effettua confronti e misurazioni e attua conversioni da un'unità di misura ad un'altra con sicurezza. Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo, individua e sviluppa il procedimento ed è in grado di spiegarlo a parole. Rappresenta con facilità relazioni e dati, utilizza con padronanza le rappresentazioni per ricavare informazioni. In contesti concreti, riconosce con facilità situazioni di incertezza, intuisce ed inizia ad argomentare con chiarezza sul grado di probabilità degli eventi.</p>	OTTIMO
<p>Conosce con consapevolezza il numero e utilizza in modo produttivo procedure e strategie di calcolo mentale e scritto. Individua, descrive, classifica e disegna gli enti geometrici con strumenti tecnici. Sa calcolare perimetro e area delle figure geometriche. Effettua confronti e misurazioni e attua conversioni da un'unità di misura ad un'altra. Interpreta la situazione problematica in modo autonomo, individua e sviluppa il procedimento risolutivo. Rappresenta relazioni e dati, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni. In contesti concreti, riconosce con facilità situazioni di incertezza, intuisce ed inizia ad argomentare sul grado di probabilità degli eventi.</p>	DISTINTO
<p>Conosce con consapevolezza il numero e utilizza in modo corretto procedure e strategie di calcolo mentale e scritto. Individua, definisce, disegna gli enti geometrici con strumenti tecnici. Sa calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche. Effettua confronti e misurazioni in modo corretto. Interpreta la situazione problematica in modo autonomo, individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi. Rappresenta relazioni e dati, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni. In contesti concreti riconosce situazioni di incertezza ed inizia ad argomentare sul grado di probabilità degli eventi.</p>	BUONO
<p>Conosce il numero, utilizza procedure per il calcolo scritto e semplici strategie di calcolo mentale. Individua, descrive, disegna gli enti geometrici. Sa calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche in modo prevalentemente corretto.</p>	DISCRETO

<p>Effettua confronti e misurazioni con discreta correttezza. Generalmente interpreta e risolve la situazione problematica. Rappresenta relazioni e dati, generalmente utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni. In contesti concreti riconosce situazioni di incertezza e con difficoltà inizia ad argomentare sul grado di probabilità degli eventi.</p>	
<p>Legge e scrive i numeri, ma si muove con incertezza nel calcolo scritto e mentale. Individua e disegna gli enti geometrici. Calcola il perimetro e l'area delle figure geometriche in contesti semplici. Effettua confronti e misurazioni con difficoltà. Interpreta e risolve semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni e grafici. Rappresenta con difficoltà relazioni e dati, ed inizia ad utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni. In contesti concreti riconosce parzialmente situazioni di incertezza .</p>	SUFFICIENTE
<p>Legge e scrive con incertezza i numeri, muovendosi a fatica nel calcolo scritto e mentale. Individua parzialmente e disegna con poca precisione gli enti geometrici. Ha difficoltà a calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche. Effettua confronti e misurazioni con difficoltà. Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure. Utilizza con difficoltà relazioni e dati per ricavare informazioni. In contesti concreti riconosce solo parzialmente situazioni di incertezza .</p>	NON SUFFICIENTE
<p>Legge e scrive con incertezza i numeri, muovendosi a fatica nel calcolo scritto e mentale. Individua parzialmente gli enti geometrici. Ha difficoltà a riconoscere le figure geometriche. Effettua confronti e misurazioni con molta difficoltà. Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e non applica procedure logiche. Utilizza con molta difficoltà relazioni e dati per ricavare informazioni.</p>	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE