

**SEZIONE
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE
MATERIA
ITALIANO
CLASSE PRIMA
COMPETENZE (Vedi Curriculum Istituto)**

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	VOTO
<p>Presta attenzione partecipativa, comprende e rielabora in maniera personale le informazioni ascoltate Espone con linguaggio appropriato, mostrando di conoscere in modo approfondito i contenuti affrontati Nella lettura comprende in modo analitico i testi proposti Produce testi pertinenti, chiari e corretti mostrando capacità di rielaborazione Conosce in modo completo e approfondito e applica correttamente le regole grammaticali</p>	10
<p>Presta attenzione partecipativa e comprende le informazioni ascoltate Sa intervenire in modo pertinente e si esprime con proprietà lessicale Nella lettura comprende in modo analitico i testi proposti Produce testi pertinenti, chiari e corretti Conosce in modo completo e applica correttamente le regole grammaticali</p>	9
<p>Presta attenzione e comprende le informazioni ascoltate Sa intervenire in modo pertinente e si esprime in modo chiaro Nella lettura comprende con sicurezza i testi proposti Produce testi pertinenti, chiari e corretti Conosce e applica correttamente le regole grammaticali</p>	8

<p>Presta l'attenzione necessaria per comprendere il messaggio e distinguerne gli elementi Si esprime in modo chiaro e ordinato Nella lettura comprende il significato globale del testo Produce testi pertinenti e generalmente corretti Conosce e applica le regole grammaticali</p>	<p>7</p>
<p>Presta sufficiente attenzione e coglie il messaggio principale Si esprime con frasi semplici in modo generalmente chiaro Nella lettura comprende il significato essenziale del testo Produce testi semplici e generalmente corretti Conosce in modo parziale le regole grammaticali</p>	<p>6</p>
<p>Presta attenzione saltuaria e non sempre coglie il messaggio principale Riferisce in modo confuso e/o frammentario esperienze e conoscenze Nella lettura non coglie completamente il significato del testo Produce testi semplici e generalmente poco corretti Conosce in modo limitato le regole grammaticali</p>	<p>5</p>
<p>Presta scarsa attenzione e non coglie il messaggio principale Riferisce in modo confuso e frammentario esperienze e conoscenze Nella lettura non coglie il significato del testo Produce testi scorretti Non comprende le regole grammaticali</p>	<p>4</p>

**SEZIONE
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE
MATERIA
ITALIANO
CLASSE SECONDA
COMPETENZE (Vedi Curriculum Istituto)**

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	VOTO
<p>Presta attenzione partecipativa, comprende i messaggi impliciti e rielabora in maniera personale le informazioni ascoltate Espone con linguaggio appropriato, mostrando di conoscere in modo approfondito i contenuti affrontati Nella lettura comprende in modo analitico i testi proposti e opera inferenze Produce testi pertinenti, chiari e corretti mostrando capacità di rielaborazione Conosce in modo completo e approfondito e applica correttamente le regole grammaticali e la sintassi della frase semplice</p>	OTTIMO
<p>Presta attenzione partecipativa e comprende i messaggi impliciti Sa intervenire in modo pertinente e si esprime con proprietà lessicale Nella lettura comprende in modo analitico i testi proposti Produce testi pertinenti, chiari e corretti Conosce in modo completo e applica correttamente le regole grammaticali e la sintassi della frase semplice</p>	DISTINTO
<p>Presta l'attenzione necessaria per comprendere il messaggio e distinguerne gli elementi Si esprime in modo chiaro e ordinato Nella lettura comprende il significato globale del testo Produce testi pertinenti e generalmente corretti Conosce e applica le regole grammaticali e la sintassi della frase semplice</p>	BUONO

<p>Presta attenzione parziale e coglie il messaggio principale Si esprime con brevi frasi in modo generalmente chiaro Nella lettura comprende il significato essenziale del testo Produce testi semplici ma generalmente corretti Conosce in modo parziale le regole grammaticali</p>	<p>SUFFICIENTE</p>
<p>Non si pone attivamente in situazione di ascolto e non sempre coglie il messaggio principale Riferisce in modo confuso e/o frammentario esperienze e conoscenze Nella lettura non coglie completamente il significato del testo Produce testi semplici e generalmente poco corretti Conosce in modo limitato le funzioni della struttura della lingua</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>

SEZIONE
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE
MATERIA
ITALIANO
CLASSE TERZA
COMPETENZE (Vedi Curriculum Istituto)

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	VOTO
<p>Presta attenzione partecipativa, comprende i messaggi impliciti ed organizza in modo autonomo le informazioni raccolte Esprime con un lessico vario ed appropriato organiche conoscenze, dando giudizi critici e personali Nella lettura comprende in modo analitico i testi proposti e opera inferenze Produce testi organici, corretti, con un lessico vario e appropriato, dando giudizi critici personali Conosce e analizza in maniera approfondita la grammatica e la sintassi</p>	OTTIMO
<p>Presta attenzione partecipativa, comprende i messaggi impliciti ed organizza le informazioni raccolte Esprime organicamente conoscenze e valutazioni con un lessico vario ed appropriato Nella lettura comprende in modo analitico i testi proposti e opera inferenze Produce testi organici, corretti e con un lessico vario e appropriato Conosce e analizza in maniera completa la grammatica e la sintassi</p>	DISTINTO
<p>Presta l'attenzione necessaria per comprendere il messaggio e distinguerne gli elementi Si esprime in modo chiaro e ordinato, utilizzando un lessico pertinente Nella lettura comprende il significato globale del testo Produce testi chiari e corretti utilizzando un lessico appropriato Conosce e analizza la grammatica e la sintassi</p>	BUONO

<p>Presta attenzione parziale e coglie il messaggio principale</p> <p>Si esprime in modo sostanzialmente chiaro, utilizzando un lessico semplice</p> <p>Nella lettura comprende il significato essenziale del testo</p> <p>Produce testi composti da brevi frasi, comprensibili ma non sempre corrette</p> <p>Conosce in modo parziale le regole grammaticali e le strutture sintattiche</p>	<p>SUFFICIENTE</p>
<p>Non si pone attivamente in situazione di ascolto e non sempre coglie il messaggio principale</p> <p>Si esprime in modo confuso e/o frammentario</p> <p>Legge senza cogliere il significato del testo</p> <p>Produce testi poco corretti e confusi e/o frammentari</p> <p>Conosce in modo limitato le regole grammaticali e sintattiche</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>