

**SEZIONE
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE
MATERIA
ITALIANO
CLASSE SECONDA
COMPETENZE (Vedi Curriculum Istituto)**

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	VOTO
<p>Presta attenzione partecipativa, comprende i messaggi impliciti e rielabora in maniera personale le informazioni ascoltate Espone con linguaggio appropriato, mostrando di conoscere in modo approfondito i contenuti affrontati Nella lettura comprende in modo analitico i testi proposti e opera inferenze Produce testi pertinenti, chiari e corretti mostrando capacità di rielaborazione Conosce in modo completo e approfondito e applica correttamente le regole grammaticali e la sintassi della frase semplice</p>	10
<p>Presta attenzione partecipativa e comprende i messaggi impliciti Sa intervenire in modo pertinente e si esprime con proprietà lessicale Nella lettura comprende in modo analitico i testi proposti Produce testi pertinenti, chiari e corretti Conosce in modo completo e applica correttamente le regole grammaticali e la sintassi della frase semplice</p>	9
<p>Presta attenzione e comprende i messaggi impliciti Sa intervenire in modo pertinente e si esprime in modo chiaro Nella lettura comprende con sicurezza i testi proposti Produce testi pertinenti, chiari e corretti Conosce e applica correttamente le regole grammaticali e la sintassi della frase semplice</p>	8

<p>Presta l'attenzione necessaria per comprendere il messaggio e distinguerne gli elementi Si esprime in modo chiaro e ordinato Nella lettura comprende il significato globale del testo Produce testi pertinenti e generalmente corretti Conosce e applica le regole grammaticali e la sintassi della frase semplice</p>	7
<p>Presta sufficiente attenzione e coglie il messaggio principale Si esprime con brevi frasi in modo generalmente chiaro Nella lettura comprende il significato essenziale del testo Produce testi semplici ma generalmente corretti Conosce in modo parziale le regole grammaticali</p>	6
<p>Non si pone attivamente in situazione di ascolto e non sempre coglie il messaggio principale Riferisce in modo confuso e/o frammentario esperienze e conoscenze Nella lettura non coglie completamente il significato del testo Produce testi semplici e generalmente poco corretti Conosce in modo limitato le funzioni della struttura della lingua</p>	5
<p>Non si pone attivamente in situazione di ascolto e non coglie il messaggio principale Riferisce in modo confuso e frammentario esperienze e conoscenze Nella lettura non coglie il significato del testo Produce testi poco corretti Non conosce le funzioni della struttura della lingua</p>	4