

**SEZIONE DESCRITTORI  
DI VALUTAZIONE  
MATERIA: SCIENZE  
CLASSE QUARTA  
COMPETENZA**

**Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne la validità con semplici esperimenti. Relazionare i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni**

<b>DESCRITTORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
L'alunno autonomamente si pone domande esplicite ed individua problemi significativi da indagare. Formula ipotesi e previsioni, con notevoli capacità operative, progettuali e manuali. Esegue esperienze, prospetta interpretazioni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Analizza e racconta in forma sempre chiara e scorrevole ciò che ha fatto ed imparato, utilizzando un linguaggio scientifico.	OTTIMO
L'alunno si pone domande esplicite ed individua problemi significativi da indagare. Formula ipotesi e previsioni, con capacità operative, progettuali e manuali esegue esperienze, prospetta interpretazioni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Analizza e racconta in forma chiara e scorrevole ciò che ha fatto ed imparato, utilizzando un linguaggio scientifico.	DISTINTO
L'alunno si pone domande esplicite ed individua problemi significativi da indagare. Formula ipotesi e previsioni, con buone capacità operative, progettuali e manuali esegue esperienze, prospetta interpretazioni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto ed imparato, utilizzando un linguaggio scientifico.	BUONO
L'alunno si pone domande esplicite ed individua semplici problemi significativi da indagare. Formula semplici ipotesi e previsioni, con discrete capacità operative, progettuali e manuali esegue esperienze, guidato prospetta interpretazioni e produce rappresentazioni grafiche. Analizza e racconta in forma abbastanza chiara ciò che ha fatto ed imparato.	DISCRETO
L'alunno, se sollecitato, si pone domande esplicite ed individua semplici problemi da indagare. Formula semplici ipotesi e previsioni, con sufficienti capacità operative, progettuali e manuali esegue esperienze, guidato prospetta semplici interpretazioni e produce rappresentazioni grafiche. Analizza e racconta in forma sufficientemente chiara ciò che ha fatto ed imparato.	SUFFICIENTE

L'alunno, anche se sollecitato, si pone raramente domande esplicite ed individua semplici problemi da indagare. Con difficoltà formula ipotesi e previsioni, esegue esperienze, prospetta interpretazioni e produce rappresentazioni grafiche. Riferisce ciò che ha fatto ed imparato in forma frammentaria e confusa con un linguaggio non formale	NON SUFFICIENTE
L'alunno, anche se sollecitato, si pone raramente domande esplicite ed individua semplici problemi da indagare. Con difficoltà formula ipotesi e previsioni, esegue esperienze e non prospetta interpretazioni, ma produce rappresentazioni grafiche. Riferisce ciò che ha fatto ed imparato in forma molto frammentaria e confusa con un linguaggio non formale.	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE