

**SEZIONE PRIMARIA DESCRITTORI DI
VALUTAZIONE CLASSE QUINTA**

LINGUA

**ASCOLTARE E PALARE LEGGERE E
COMPRENDERE SCRIVERE
LINGUA ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	VOTO
<p>Si esprime in modo chiaro, coerente mediante in linguaggio ricco e articolato rispettando l'argomento di conversazione; partecipa alle situazioni comunicative con idee e opinioni proprie. Legge in modo espressivo e utilizza strategie di lettura con scopi mirati; individua la tipologia testuale, le informazioni esplicite e implicite che riutilizza e rielabora. Produce testi originali, coerenti, coesi, completi e corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato. Manipola, con sicurezza, testi in base ad un vincolo dato. Riconosce sempre in un testo le categorie grammaticali e la funzione delle parole nella frase.</p>	OTTIMO
<p>Si esprime in modo chiaro, articolato e pertinente, rispettando l'argomento di conversazione, partecipa in modo corretto; finalizzato ed appropriato alle situazioni comunicative. Legge in modo espressivo e utilizza strategie di lettura con scopi mirati; individua la tipologia testuale, le informazioni esplicite e implicite che riutilizza e rielabora. Produce testi dal contenuto esauriente, chiari, coerenti, coesi, completi e corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato. Manipola testi in base ad un vincolo dato. Riconosce in un testo, con sicurezza le categorie grammaticali e la funzione delle parole nella frase.</p>	DISTINTO
<p>Si esprime in modo chiaro e articolato, rispettando l'argomento di conversazione; partecipa in modo corretto e finalizzato alle situazioni comunicative. Legge in modo scorrevole e utilizza alcune strategie di lettura con scopi mirati; individua la tipologia testuale, le informazioni esplicite e implicite che riutilizza. Produce testi chiari, organici e corretti ortograficamente), utilizzando un linguaggio appropriato. Manipola testi in base ad un vincolo dato. Riconosce in un testo le categorie grammaticali e la funzione delle parole nella frase.</p>	BUONO
<p>Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione; partecipa in modo corretto alle situazioni comunicative. Legge in modo scorrevole; individua la tipologia testuale, le informazioni esplicite e le riutilizza. Produce testi semplici ma chiari, abbastanza corretti ortograficamente, utilizzando un linguaggio appropriato. Manipola semplici testi in base ad un vincolo dato. Riconosce in un testo le categorie grammaticali e la funzione delle parole nella frase.</p>	DISCRETO

<p>Si esprime in modo sufficientemente chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative. Legge in modo sufficientemente corretto e inizia a utilizzare strategie di lettura con scopi mirati; comprende le principali informazioni esplicite. Produce testi semplici ed essenziali con qualche errore ortografico, utilizzando un linguaggio semplice. Si avvia a manipolare testi in base ad un vincolo dato. Riconosce con qualche difficoltà, in un testo, le principali alcune parti del discorso e alcune funzioni delle parole nella frase.</p>	<p>SUFFICIENTE</p>
<p>Si esprime in modo poco chiaro e non rispetta l'argomento di conversazione; partecipa in modo scorretto alle situazioni comunicative. Legge in modo stentato, fatica a comprendere le principali informazioni esplicite. Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, poco coerenti con scorrettezza nella forma e nell'ortografia. Si avvia a manipolare testi utilizzando linee guida. Fatica a riconoscere in un testo le principali parti del discorso e alcune funzioni delle parole nella frase.</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>
<p>Si esprime con difficoltà e non rispetta l'argomento di conversazione; partecipa in modo scorretto alle situazioni comunicative. Legge in modo scorretto, fatica a comprendere le principali informazioni esplicite. Produce testi poveri nel contenuto, confusi e scorretti. Non si avvia a manipolare testi utilizzando linee guida. Fatica a riconoscere in un testo le parti del discorso e le funzioni delle parole nella frase.</p>	<p>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</p>