

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO" CAPRIOLO

SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO: CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE

		OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INADEGUATO
<b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Partecipa attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Rispetta le regole condivise.	Va sollecitato a rispettare le regole condivise.	Fatica a rispettare le regole condivise.
	<b>RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI E ADULTI</b>	Si rapporta sempre in modo corretto ed educato con i compagni e con gli insegnanti.	Mostra un comportamento corretto con i compagni e/o con gli insegnanti.	Si impegna a costruire relazioni significative ma va sostenuto per mantenere un atteggiamento corretto con i compagni e/o con gli insegnanti.	Assume, a volte, atteggiamenti poco corretti nei confronti degli insegnanti e o dei compagni.	Assume atteggiamenti scorretti nei confronti degli insegnanti e \ o dei compagni.
	<b>RISPETTO DELL'AMBIENTE E DEL MATERIALE</b>	Ha cura e attenzione degli ambienti e dei materiali propri e altrui.	Ha cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui.	Generalmente rispetta gli ambienti e i materiali propri e altrui.	Va sollecitato a rispettare gli ambienti, il proprio e altrui materiale scolastico.	Solo se aiutato dimostra cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui.

<b>COSTRUZIONE DEL SE'</b>	<b>IMPEGNO</b>	Assume responsabilmente impegni e compiti portandoli a termine in modo autonomo e coerente alle richieste.	Assume responsabilmente impegni e compiti portandoli a termine in modo coerente alle richieste.	Assume impegni e compiti portandoli a termine in modo corretto rispetto alle richieste.	Porta a termine impegni e compiti rispettando le indicazioni ricevute.	Solo se aiutato da adulti e/o compagni porta a termine impegni e compiti.
	<b>AUTONOMIA E MODALITA' DI LAVORO</b>	Usa un metodo di lavoro efficace e ha un' adeguata autonomia operativa, utilizza conoscenze in contesti didattici diversi.	Usa un buon metodo di lavoro; ha un'adeguata autonomia operativa, anche in contesti didattici diversi.	Usa un metodo di lavoro adeguato; porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato in contesti didattici simili.	È incerto nel lavoro e procede con lentezza in modo non sempre appropriato in contesti simili.	Necessita di guida continua per procedere in modo appropriato in contesti simili.
	<b>METODO DI STUDIO</b>	Sceglie modalità di studio efficaci: si serve di varie fonti d'informazione, individua collegamenti e relazioni, trasferisce in altri contesti le conoscenze.	Sceglie modalità di studio efficaci: utilizza varie fonti d'informazione ed individua collegamenti e relazioni.	Gestisce il tempo studio in modo adeguato. Se richiesto dall'insegnante, seleziona ed utilizza varie fonti d'informazione, individuando con discreta sicurezza collegamenti e relazioni.	Gestisce il tempo studio con sufficiente efficacia. Utilizza in modo accettabile varie fonti d'informazione.	Fatica a gestire il tempo studio con sufficiente autonomia. Guidato, utilizza semplici fonti d'informazione.

<b>RAPPORTO CON LA REALTA'</b>	<b>PROGETTARE PARTECIPARE E COLLABORARE AL LAVORO COLLETTIVO</b>	Collabora attivamente e partecipa costruttivamente alle proposte di lavoro, apportando contributi personali significativi.	Collabora attivamente e partecipa in modo propositivo alla vita scolastica.	Collabora abbastanza attivamente, quasi sempre si impegna nelle diverse attività.	Non sempre collabora e si impegna in modo superficiale nelle diverse attività.	Collabora con fatica, ostacolando spesso lo svolgimento dell'attività didattica.
	<b>RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE</b>	Individua sempre e risolve autonomamente situazioni problematiche avvalendosi di strategie e strumenti adeguati.	Individua e risolve autonomamente situazioni problematiche avvalendosi di strumenti adeguati.	Individua e risolve quasi sempre autonomamente situazioni problematiche avvalendosi di strumenti adeguati.	Guidato dall'insegnante risolve situazioni problematiche, avvalendosi degli strumenti a disposizione.	Anche se guidato fatica a risolvere situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione.