

**SEZIONE
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE
MATERIA
LINGUE COMUNITARIE: INGLESE/FRANCESE
COMPETENZA(Vedi Curriculum Istituto)**

| DESCRITTORI DI VALUTAZIONE | VOTO |
|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e usa le strutture, le funzioni e il lessico necessari per parlare di sé e del proprio vissuto in modo completo • ascolta conversazioni semplici in contesti quotidiani senza alcuna difficoltà • si esprime oralmente su argomenti familiari e comuni con lessico ricco e registro appropriato e in modo personale • sa leggere e comprendere tutte le informazioni in un testo relativo ad argomenti noti • descrive per iscritto semplici aspetti di sé e dell'ambiente circostante in modo chiaro e con frasi ben strutturate • è in grado di autovalutare le competenze acquisite ed è consapevole del proprio apprendere | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e usa le strutture, le funzioni e il lessico necessari per parlare di sé e del proprio vissuto senza difficoltà • ascolta conversazioni semplici in contesti quotidiani senza difficoltà • si esprime oralmente su argomenti familiari e comuni con lessico e registro abbastanza appropriati • sa leggere e comprendere quasi tutte le informazioni in un testo relativo ad argomenti noti • descrive per iscritto semplici aspetti di sé e dell'ambiente circostante in modo chiaro e con frasi quasi sempre ben strutturate • è in grado di autovalutare le competenze acquisite ed è generalmente consapevole del proprio apprendere | 9 |
| <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e usa le strutture, le funzioni e il lessico necessari per parlare di sé e del proprio vissuto con poche difficoltà • ascolta con poche difficoltà conversazioni semplici in contesti quotidiani • si esprime oralmente su argomenti familiari e comuni con lessico e registro appropriati, ma con qualche esitazione e alcuni errori • sa leggere e comprendere le informazioni principali di un testo • descrive per iscritto semplici aspetti di sé e dell'ambiente circostante in modo chiaro e con pochi errori che non impediscono la comunicazione • è in grado di autovalutare le competenze acquisite | 8 |
| <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e usa le strutture, ma talvolta commette errori nel loro uso e nell'impiego delle funzioni e del lessico • ascolta conversazioni semplici in contesti quotidiani in modo soddisfacente, ma ha alcune difficoltà nella comprensione | 7 |

| | |
|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • si esprime oralmente su argomenti familiari e comuni in modo soddisfacente, ma con esitazioni, ripetizioni ed errori che talvolta ostacolano la comunicazione • sa leggere e comprendere le informazioni, ma con alcune difficoltà • descrive per iscritto semplici aspetti di sé e dell'ambiente circostante in modo abbastanza chiaro, con frasi brevi e semplici e con alcuni errori grammaticali e ortografici che non ostacolano la comunicazione • è generalmente in grado di autovalutare le competenze acquisite | |
| <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e usa le strutture, le funzioni e il lessico, ma con molti errori nell'applicazione • ascolta conversazioni semplici, ma con difficoltà e talvolta fraintendendo il significato • si esprime oralmente su argomenti familiari e comuni con difficoltà, con molte esitazioni, ripetizioni ed errori che talvolta ostacolano la comunicazione • sa leggere e comprendere le informazioni principali del testo, con alcune difficoltà • descrive per iscritto semplici aspetti di sé e dell'ambiente circostante con frequenti errori grammaticali e ortografici • è sufficientemente in grado di autovalutare le competenze acquisite | 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e usa le strutture, le funzioni e il lessico solo se guidato • ascolta conversazioni semplici, ma ha molte difficoltà a comprenderne il significato • si esprime oralmente su argomenti familiari e comuni in modo poco comprensibile e fa sistematicamente errori grammaticali o sintattici che rendono difficile la comunicazione • riesce a leggere e capire un testo semplice solo se aiutato • descrive per iscritto semplici aspetti di sé e dell'ambiente circostante con errori lessicali, grammaticali e ortografici tali da rendere difficile la comunicazione • non è sempre in grado di autovalutare le competenze acquisite | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e usa le strutture, le funzioni e il lessico con difficoltà anche se guidato • ascolta conversazioni semplici, ma non comprende il significato • si esprime oralmente su argomenti familiari e comuni in modo poco comprensibile e non sa usare le regole grammaticali o le funzioni presentate • riesce a leggere e capire un testo semplice con difficoltà anche se aiutato • descrive per iscritto semplici aspetti di sé e dell'ambiente circostante in modo scorretto e incompleto, rendendo spesso difficile la comunicazione • ha difficoltà nell'autovalutazione delle competenze acquisite | 4 |