

Ai genitori degli alunni sezione primaria/secondaria  
Agli alunni sezione primaria/secondaria

Oggetto: Vademecum sicurezza

Come tutti sanno, l'avvio delle attività didattiche in presenza prevede il rispetto di precise norme di sicurezza per tutelare la salute di tutti coloro che vivono quotidianamente l'ambiente scolastico: alunni, docenti, genitori, collaboratori scolastici, personale amministrativo, utenti esterni (come risulta dal piano scuola 2020/21 del 26/06/2020).

A tale proposito è necessario che ciascuno sia a conoscenza delle "nuove regole" adottate dal nostro Istituto su indicazioni fornite dal Piano Scuola, per garantire la sicurezza e la salute, in modo da contribuire in modo significativo al benessere dell'intera comunità scolastica.

Forniamo quindi in allegato un semplice vademecum per alunni e genitori.

### **Vademecum alunni:**

#### **1. Ogni giorno, prima di recarsi a scuola, controllano il proprio equipaggiamento scolastico, costituito da:**

- Una mascherina, anche autoprodotta, che deve essere quotidianamente igienizzata o cambiata;
- Una seconda mascherina di riserva, da conservare nello zaino, chiusa in un sacchetto di plastica;
- Un flaconcino di gel mani igienizzante;
- Due o tre pacchetti di fazzoletti per uso personale;
- Il materiale necessario all'attività didattica, che non può essere prestato a nessun compagno;
- La merenda e la bevanda per l'intervallo, in contenitore monoporzione (da evitare le bottigliette d'acqua da tenere sul banco) che non si può condividere con i compagni.

#### **2. All'ingresso (che avverrà in modo scaglionato, in orari diversi, per evitare assembramenti) seguendo l'opportuna segnaletica affissa ai relativi cancelli:**

- Evitano gli assembramenti nel piazzale all'esterno dell'Istituto, occupando gli spazi a loro destinati e attendono l'arrivo del docente o del collaboratore scolastico;
- All'arrivo del docente si dispongono in fila e rispettano il distanziamento;
- Raggiungono la propria aula, attraverso l'ingresso a loro "dedicato", rispettando i percorsi prestabiliti e la segnaletica orizzontale, quando presente;
- si adeguano alle indicazioni fornite dal docente per l'ingresso in aula e l'attribuzione dei posti.

#### **3. In aula:**

- mantengono il proprio posto che non può essere modificato in modo autonomo;
- chiedono l'autorizzazione per lasciare il proprio posto, qualunque sia la motivazione;
- Attendono le indicazioni dell'insegnante per il materiale da utilizzare;
- Non depositano a terra alcun tipo di materiale;
- Non prestano il proprio materiale ai compagni;
- Rispettano il distanziamento previsto;
- Rimangono al loro posto anche durante il cambio dell'ora;
- Disinfettano spesso le mani con l'apposito gel.

#### **4. Ai servizi igienici:**

- Fanno richiesta all'insegnante per recarsi ai servizi igienici;
- Utilizzano solo ed esclusivamente il bagno "dedicato" alla loro classe, appositamente contrassegnato;
- Prima di rientrare in aula igienizzano con cura le mani, seguendo la procedura indicata.

#### **5. Durante l'intervallo:**

- Occupano lo spazio a loro riservato, evitando assembramenti e rispettando il distanziamento;
- Consumano la propria merenda senza offrirla o dividerla con i compagni;
- Chiedono al docente l'autorizzazione per accedere ai servizi igienici, se necessario.

#### **6. Nell'ora di motoria con trasferimento in palestra:**

- Gli alunni preparano il materiale per la lezione (calzature e indumenti); senza il materiale non sarà possibile svolgere la lezione;
- attendono l'insegnante SEDUTI al proprio posto;
- Indossano le mascherine durante il tragitto scuola – palestra – scuola e ritorno;
- All'arrivo dell'insegnante escono 1 per volta, evitando assembramenti nei pressi della porta dell'aula;
- I maschi si dispongono in fila per 2 rispettando la distanza di sicurezza sia dal compagno di fianco che da quello davanti o quello dietro;
- Le femmine, a seguire, si dispongono nello stesso modo;
- Arrivati in palestra, rispettando l'ordine e la fila, entrano negli spogliatoi, percorrono il corridoio uno dietro l'altro, dal momento che è piuttosto stretto.

#### **Spogliatoi**

Gli alunni si posizionano ad una distanza di sicurezza gli uni dagli altri. Se lo spazio non dovesse essere tale da garantire un efficace distanziamento si utilizzeranno anche altri locali presenti nella palestra. Completato il cambio degli indumenti gli alunni si recano in palestra. Anche negli spogliatoi si entrerà ed uscirà 1 per volta.

## **Palestra**

Appena pronti gli alunni si sistemano su 2 righe: sulla riga anteriore i ragazzi a distanza di sicurezza gli uni dagli altri, e sulla riga posteriore le ragazze con le stesse modalità. Quando tutti saranno pronti la lezione potrà iniziare.

## **Uso degli Attrezzi**

Premesso che tutti gli alunni devono possedere un kit di sanificazione personale, non sarà permesso lo scambio degli attrezzi senza che siano stati precedentemente sanificati. Solo l'insegnante permetterà questa operazione.

## **Uso dei servizi in palestra**

L'uso dei servizi durante la lezione è limitato ad un alunno per volta.

## **Termine lezione – Uscita dalla palestra per ritorno in classe**

Al termine della lezione gli alunni si radunano in palestra secondo le disposizioni di uscita dalla classe (regole del distanziamento) e raggiungono la propria classe seguendo le stesse regole dell'andata.

## **7. Per l'attività laboratoriale di musica d'insieme:**

Per garantire a tutti la massima sicurezza nell'utilizzo dello strumento in uso presso il nostro Istituto (il flauto dolce) è necessario praticare l'attività di musica d'insieme in uno spazio più ampio rispetto alla classe.(presumibilmente la nuova aula polivalente, ex laboratorio scientifico).

Le operazioni di spostamento dall'aula al laboratorio di musica d'insieme terranno conto delle indicazioni generali di spostamento all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico nel rispetto delle regole di distanziamento già descritte.

Maggiori distanze tra gli alunni tutelano dal rischio "droplet", goccioline di condensa che si depositano nello e sullo strumento e che possono diffondersi nell'aria.

E' pertanto opportuno che il flauto venga maneggiato consapevolmente, asciugato dopo l'utilizzo con un fazzoletto di carta che verrà adeguatamente smaltito e disinfettato con sostanze adeguate (alcool, per esempio) al rientro a casa, dopo ogni utilizzo per lo studio a casa e prima di recarsi a scuola.

## **8. All'uscita:**

- Si preparano in modo ordinato, adeguandosi alle indicazioni del docente;
- si dispongono in fila e rispettano il distanziamento;
- Raggiungono l'uscita a loro riservata, rispettando i percorsi prestabiliti e la segnaletica orizzontale, quando presente;
- Attendono i genitori o fanno rientro a casa in modo autonomo rispettando le regole del distanziamento.

### **Vademecum genitori:**

- Prendono conoscenza delle comunicazioni pubblicate nel sito dell'Istituto e nel registro elettronico Nuvola;
- Si assumono la responsabilità di mandare a scuola i figli in buona salute, misurando la temperatura e compilando quotidianamente i documenti necessari, se richiesto;
- Accompagnano e attendono i figli fuori dalla scuola, all'ingresso stabilito, senza occupare gli spazi riservati agli alunni, rispettando il distanziamento sociale;
- Entrano nell'edificio scolastico solo per gravi e giustificati motivi;
- Si rendono sempre reperibili, fornendo eventualmente recapiti diversi;
- Si impegnano a rispettare sempre gli orari, visto lo scaglionamento delle entrate e delle uscite;
- Forniscono giornalmente ai figli quanto necessario: mascherina, fazzoletti, gel igienizzante;
- Controllano quotidianamente con i figli la completezza del materiale scolastico presente nello zaino;
- Lavano con regolare frequenza zaini, astucci e scarpe da ginnastica;
- Si impegnano a garantire un comportamento coerente con le norme sanitarie, anche nel resto della giornata.