

**SEZIONE  
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE  
MATERIA  
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE  
COMPETENZE (vedi curriculum istituto)**

<b>DESCRITTORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<p>Presta attenzione partecipativa ed esegue sequenze di movimento con autonomia e precisione. Dimostra notevoli progressi rispetto alle capacità condizionali di partenza. Sa dare risposte coerenti e critiche circa le metodiche utilizzate. E' sempre collaborativo con i compagni e presta assistenza attiva.</p>	<b>10</b>
<p>Presta attenzione partecipativa ed esegue sequenze di movimento con precisione. Dimostra buoni progressi rispetto alle capacità condizionali di partenza. Conosce i vari concetti e dà risposte coerenti. E' collaborativi con i compagni e presta assistenza.</p>	<b>9</b>
<p>Presta attenzione ed esegue sequenze di movimento suggerite. Dimostra un'evoluzione accettabile rispetto alle capacità condizionali di partenza Conosce i vari concetti usati Rispetta le regole..</p>	<b>8</b>
<p>Generalmente presta attenzione ed esegue sequenze di movimento su imitazione. Dimostra un'evoluzione discreta rispetto alle capacità condizionali di partenza. Conosce i vari concetti in ma necessita di aiuto da parte dell'insegnante. Rispetta le regole e accetta i richiami.</p>	<b>7</b>

<p>Presta attenzione saltuaria ed esegue sequenze di movimento solo su imitazione e con difficoltà. Dimostra un'evoluzione scarsa rispetto alle capacità condizionali di partenza. Conosce i vari concetti in modo superficiale necessita di aiuto continuo da parte dell'insegnante. Non sempre rispetta le regole ma accetta i richiami.</p>	<b>6</b>
<p>Presta attenzione superficiale ed esegue sequenze di movimento con difficoltà e con errori. Dimostra un'evoluzione scarsa se non nulla rispetto alle capacità condizionali di partenza. Non conosce i vari concetti e necessita di aiuto continuo da parte dell'insegnante. Non sempre rispetta le regole e non accetta i richiami.</p>	<b>5</b>
<p>Non presta attenzione ed esegue sequenze di movimento con gravi difficoltà e con molti errori. Non dimostra evoluzione rispetto alle capacità condizionali di partenza. Non conosce i vari concetti e non accetta aiuto da parte dell'insegnante. Non rispetta le regole e non accetta i richiami.</p>	<b>4</b>