

**SEZIONE  
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE  
MATERIA  
ITALIANO  
CLASSE: TERZA  
COMPETENZA:(Vedi Curriculum Istituto)**

<b>DESCRITTORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<p>Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive, arricchendo la conversazione con osservazioni personali. Ha acquisito un'ottima lettura personale (veloce-scorrevole-espressiva), trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza. Produce testi originali, chiari, coerenti, articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole e corretti ortograficamente. Riconosce nel testo tutte le parti variabili del discorso. (Solo II° quadrimestre)</p>	OTTIMO
<p>Partecipa in modo corretto finalizzato ed appropriato alle situazioni comunicative. Ha acquisito una lettura personale , trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza. Produce testi chiari, coerenti, articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole e corretti ortograficamente. Riconosce nel testo le parti variabili del discorso. (Solo II° quadrimestre)</p>	DISTINTO
<p>Si esprime in modo chiaro e corretto rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo adeguato, finalizzato alle situazioni comunicative. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, traendo informazioni da ciò che legge. Produce testi corretti utilizzando un lessico appropriato, ortograficamente corretti, adeguati alla tipologia richiesta. Riconosce nel testo alcune tipologie variabili del discorso. (Solo II° quadrimestre)</p>	BUONO
<p>Si esprime in modo chiaro rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative. Legge in modo chiaro e scorrevole, comprende adeguatamente ciò che legge. Comunica per iscritto con frasi semplici ortograficamente corrette, strutturate in un breve testo. Riconosce alcune tipologie testuali e alcune categorie grammaticali. (Solo II° quadrimestre)</p>	DISCRETO
<p>Presta attenzione nelle diverse situazioni comunicative se sollecitato, comprende e si esprime in modo frammentario. Legge stentatamente e manifesta incertezza nella comprensione.</p>	SUFFICIENTE

Produce testi dal contenuto accettabile, con forma semplice e abbastanza corretta, con qualche incertezza ortografica. Riconosce alcune tipologie testuali e alcune categorie grammaticali. (Solo II° quadrimestre)	
Si esprime in modo non chiaro o non rispettando l'argomento di conversazione o partecipando in modo scorretto alle situazioni comunicative. Legge in modo stentato o scorretto o inespressivo e fatica a comprendere ciò che legge. Scrive con difficoltà parole e frasi. Non individua né le tipologie testuali né le categorie grammaticali.	NON SUFFICIE NTE