

**SEZIONE  
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE  
MATERIA  
TECNOLOGIA  
CLASSE: I-II-III  
COMPETENZA(Vedi Curriculum Istituto)**

<b>DESCRITTORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e comprende in modo completo e approfondito dati, concetti tecnici e tecnologici ed è capace di trasferirli in contesti diversi; riferisce in modo organico e razionale attività umane, processi tecnici e le loro relazioni con l'ambiente; comprende pienamente il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Sa formulare in modo personale e critico ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici.</li> <li>• Conosce in modo completo e approfondito i codici del disegno tecnico; comprende in maniera completa le fasi di un iter progettuale e il procedimento di costruzione delle figure geometriche.</li> <li>• Applica in maniera completa le conoscenze acquisite: produce schemi, effettua analisi e rilievi; segue le previste fasi operative di un lavoro; usa correttamente e con sicurezza il linguaggio della disciplina.</li> <li>• Utilizza gli strumenti tecnici in modo molto preciso, in piena autonomia; è spesso creativo e propositivo.</li> </ul>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e comprende in modo approfondito dati, concetti tecnici e tecnologici ed è in grado di relazionarli tra loro; riferisce in modo organico e razionale attività umane, processi tecnici e le loro relazioni con l'ambiente; comprende pienamente il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Sa formulare in modo personale ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici.</li> <li>• Conosce in modo approfondito i codici del disegno tecnico; comprende in maniera completa le fasi di un iter progettuale e il procedimento di costruzione delle figure geometriche.</li> <li>• Applica e produce in modo corretto schemi; effettua analisi e rilievi; segue le previste fasi operative di un lavoro; usa correttamente il linguaggio della disciplina.</li> <li>• Applica in maniera corretta le conoscenze acquisite:lavora autonomamente in modo preciso e ordinato utilizzando al meglio gli strumenti tecnici</li> </ul>	<b>9</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e comprende in modo corretto dati, concetti e processi tecnici delle attività umane che riferisce in maniera semplice mettendoli in relazioni con l'ambiente; comprende il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Sa formulare in modo pertinente ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici.</li> <li>• Conosce in modo appropriato i codici del disegno tecnico; comprende in maniera quasi completa le fasi di un iter progettuale e il procedimento di costruzione delle figure geometriche.</li> <li>• Applica e produce in modo appropriato schemi e, se guidato, è capace di fare analisi e rilievi; segue le previste fasi operative di un lavoro; usa il linguaggio della disciplina.</li> <li>• Applica in maniera appropriata le conoscenze acquisite:lavora in modo preciso e ordinato utilizzando gli strumenti tecnici.</li> </ul>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce dati, concetti e processi tecnici delle attività umane che riferisce in maniera semplice mettendoli in relazioni con l'ambiente; comprende il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Sa formulare in modo adeguato ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici.</li> <li>• Conosce, con qualche incertezza, i codici del disegno tecnico; comprende in maniera adeguata le fasi di un iter progettuale e il procedimento di costruzione delle figure geometriche.</li> <li>• Applica e produce in modo corretto schemi e, se guidato, è capace di fare analisi e rilievi; usa con qualche incertezza il linguaggio della disciplina;</li> <li>• Applica le conoscenze acquisite in maniera meccanica, ma poco precisa;utilizza il linguaggio grafico e gli strumenti con qualche aiuto da parte dell'insegnante.</li> </ul>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in maniera superficiale dati, concetti e processi tecnici delle attività umane che riferisce in maniera semplice; comprende parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Sa formulare in modo essenziale ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici.</li> <li>• Conosce in maniera superficiale i codici del disegno tecnico; comprende solo parzialmente le fasi di un iter progettuale e il procedimento di costruzione delle figure geometriche.</li> <li>• Applica e produce con qualche incertezza schemi guidato dall'insegnante; fatica a portare avanti un'analisi o un rilievo; usa raramente il linguaggio della disciplina;</li> <li>• Applica con incertezza le conoscenze acquisite; utilizza il linguaggio grafico e gli strumenti spesso guidato dall'insegnante.</li> </ul>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo limitato dati, concetti e processi tecnici; fatica a comprendere e riferire attività umane, fatti tecnici e il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Formula con qualche difficoltà ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici.</li> </ul>	<b>5</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo limitato i codici del disegno tecnico; fatica a comprendere le fasi di un iter progettuale e il procedimento di costruzione delle figure geometriche.</li> <li>• Applica e produce in maniera incerta schemi solo guidato dall'insegnante; fatica a effettuare analisi e rilievi; usa il linguaggio della disciplina in maniera spesso scorretta;</li> <li>• Applica con molta incertezza le conoscenze acquisite utilizzando gli strumenti in modo approssimativo solo se guidato dall'insegnante.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo limitato, parziale e confuso dati e concetti; non riesce a comprendere e riferire attività umane, fatti tecnici e il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Difficilmente è in grado di formulare ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici.</li> <li>• Conosce in modo molto limitato i codici del disegno tecnico; comprende parzialmente le fasi di un iter progettuale e il procedimento di costruzione delle figure geometriche.</li> <li>• Applica con gravi incertezze o in modo scorretto schemi e tavole grafiche; non conosce e di conseguenza non usa il linguaggio della disciplina.</li> <li>• Applica solo parzialmente le conoscenze acquisite utilizzando gli strumenti in modo spesso scorretto anche se guidato dall'insegnante.</li> </ul>	<b>4</b>